



Texte:

Un spectacle réussi

Le soir de mon premier jour d'école, je raconte à mes parents que je me suis fait un ami. Il s'appelle Adrien et il sait jouer du violon. Je leur dis que les autres élèves se moquent de mon uniforme qui leur paraît bizarre.

Le lendemain, notre maître, monsieur Nicolas, annonce qu'à la fin du mois, nous allons organiser une fête à l'école. Il nous a demandé de nous mettre par deux pour répéter une danse, une chanson ou un numéro de clown.

Abdel fait équipe avec Ludovic. Paul choisit Emma, celle qui me traite de « grain de café ». Ce qui fait rire souvent les autres enfants, sauf Adrien bien sûr.

Je propose à Adrien que nous présentions ensemble un numéro de danse et de musique de mon pays.

- Violeta, me dit-il, tu crois que je vais pouvoir jouer de la musique cubaine ?
- Tu verras, on va leur montrer ce que deux amis sont capables de faire !

Le jour du spectacle, nous entrons sur scène un peu angoissés.

Quand j'entends les premières notes de musique, j'oublie ma peur. Je me mets à danser, pieds nus, à travers la scène.

A la fin de notre numéro, les applaudissements me ramènent sur terre. Abdel, Paul et Emma, debout sur un banc, crient d'une seule voix : Bravo ! Violeta et Adrien ! Quel succès !

Même Emma me félicite. En un après-midi, je me suis fait un tas d'amis. Adrien aussi.

D'après Achmy Halley
et Anne-Isabelle Le Touzé
-Salsa à la récré-

Compréhension

1 / a. Pourquoi Violeta a-t-elle choisi de faire équipe avec Adrien ?

.....
.....

**b. Adrien hésite à présenter le numéro de danse avec Violeta.
Relève dans le texte la phrase qui le montre.**

.....
.....

2 / a. Remplace le mot souligné dans chaque phrase par un mot ou une expression de même sens.

- Les enfants se moquent de mon uniforme.

Les enfants se moquent de

- Violeta et Adrien entrent sur scène un peu angoissés.

Violeta et Adrien entrent sur scène un peu

b. Remplace le mot souligné dans chaque phrase par un mot de sens contraire.

- Quel succès !

Quel !

- Je me suis fait un tas d'amis.

Je me suis fait un tas

3 / Emma a-t-elle raison de se moquer de Violeta ?

.....

Dis pourquoi.

.....

Grammaire

1/ « Le jour du spectacle, nous entrons sur scène, un peu angoissés »

- Relève dans cette phrase :
a- le complément de manière.

b- le complément de temps.

2/ « Les enfants entrent sur scène, un peu angoissés. »

- Réécris la phrase en la commençant par :

Violeta sur scène, un peu

3/ « Je me mets à danser, pieds nus, à travers la scène. »

- Réécris cette phrase de deux façons différentes en déplaçant les compléments non essentiels.

a.

b.

Conjugaison

1/ « Quand j'entends la musique, j'oublie ma peur. »

- Réécris la phrase en mettant les verbes au passé composé.

Quand la musique, ma peur.

2/ « Le maître demande à Adrien de prendre le violon et de jouer un morceau de musique. »

- Fais parler le maître en mettant les verbes soulignés à l'impératif.

Le maître dit à Adrien : « le violon et
un morceau de musique. »

3/ « Abdel fait équipe avec Ludovic. »

- Mets le verbe de cette phrase au futur.

Abdel équipe avec Ludovic.

Expression écrite

*** Consigne**

Violeta et Adrien présentent leur numéro. Malheureusement, ils ne réussissent pas leur spectacle...

Rédige un récit en imaginant comment s'est terminée la scène. (Intègre un court dialogue dans ton récit).

(Ton texte doit comporter au moins huit phrases).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....